

Producción académica de docentes/doctores de los programas de posgrado en Ciencia de la Información en Brasil¹

Daisy Pires Noronha

Dinah Aguiar Población

RESUMEN

Se estudian los títulos de las revistas especializadas en Ciencia de la Información, tanto brasileñas como en idioma español, con el objetivo de analizar la producción de los artículos escritos por los docentes/doctores del programa de posgrados de Ciencia de la Información.

ABSTRACT

An analysis of Brazilian journals and journals edited in Spanish language specialized in information science was made. It was showed the divulgation of the articles published by the professors/doctors of the information science graduate programs. A great dispersion of the journal titles in the articles produced was verified. Titles edited by the Programs were preferred by the authors.

La selección de un vehículo de prestigio para divulgar los descubrimientos de la ciencia que abarque un grupo representativo de investigadores, contribuye a su más rápido desarrollo.

Hasta el siglo XVII, la transferencia y actualización de los conocimientos se realizaba, predominantemente de manera informal, mediante la comunicación oral y la correspondencia entre los colegas, a través de los llamados colegios invisibles y, formalmente, a través de los libros y grandes tratados. Desde entonces, con los avances cada vez más acentuados de la ciencia, los instrumentos de divulgación de los nuevos descubrimientos se tornaron inadecuados, propiciándose así el surgimiento de diversos vehículos como diseminadores de la producción científica.

Mediante la comunicación formal, hecha actualmente, a través de contactos personales o por

carta, por medio del correo electrónico y a través de reuniones y eventos de la esfera, el científico tiene la oportunidad de discutir y someter a la consideración de sus colegas las ideas y progresos de sus trabajos.

El empleo de diferentes categorías de documentos para divulgar los trabajos científicos o académicos, ya sea en formato impreso o electrónico, varía en las diferentes esferas del conocimiento.

¹ El presente artículo se deriva del Informe de Investigación presentado al Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico [CNPq]) como resultado del Proyecto Integrado financiado en el período marzo 1999/febrero 2001.

Sin embargo, registrando sus descubrimientos en instrumentos impresos o electrónicos es que los investigadores, al divulgar sus resultados, garantizan la propiedad científica de sus trabajos, llegando así más ampliamente a la comunidad científica de la esfera. Además, cuando la producción queda registrada se ve como uno de los criterios que se incluyen entre los indicadores de la actividad científica [1], para evaluar el progreso del investigador dentro del propio local de trabajo o ante la comunidad donde actúa, garantizándose así su reconocimiento entre los colegas. Vieira destaca que “el papel principal de los científicos es desarrollar nuevos conocimientos que para contribuir de manera efectiva a la ciencia deben ser dados a conocer de modo que los demás científicos los puedan comprender y comprobar [2, p. 42]”.

El empleo de diferentes categorías de documentos para divulgar los trabajos científicos o académicos, ya sea en formato impreso o electrónico, varía en las diferentes esferas del conocimiento. Se ha constatado, por ejemplo, que el libro es el recurso más utilizado en las artes y humanidades, aunque se disponga de muchas revistas, mientras la revista aparece como el principal vehículo de divulgación de los estudios científicos y tecnológicos [3]. Sin embargo, cuando el conocimiento necesita hacerse más perfecto a causa de los nuevos descubrimientos y exige una divulgación más inmediata y amplia en los distintos sectores de la vida del hombre, la revista también mantiene un papel destacado si se trata de registrar el conocimiento en disciplinas pertenecientes a la esfera de las humanidades.

En 1987 se estimó había 71 000 títulos de revistas científicas [4]; las cuales, desde su creación en 1665, tienen como el principal vehículo para registrar el conocimiento.

A través de ellas se da información sobre los últimos adelantos, ya que *a priori* se considera que sus artículos tienen la calidad requerida, pues para ser publicados pasan por un filtro de árbitros que los juzgan de acuerdo con los parámetros adoptados por la política editorial correspondiente.

La utilización de dicho vehículo en la divulgación de la ciencia producida en Brasil también se considera prioritaria en la mayoría de las esferas, pero, incluso así, tal y como ocurre en otros países con creciente producción científica, al pasar los años atraviesan diversos problemas en relación con la edición, normalización, comercialización, distribución, discontinuidad de las ediciones, etc. Como bien dice Costa, “que una revista vea la luz en Brasil, resulta un

acto heroico [5, p. 1160]”. Para Mueller “muchas se publican de manera semiprofesional y tienen un esquema de distribución deficiente [6, p. 1]”. Además de los problemas relacionados con la edición, la producción de artículos en idiomas poco accesibles para las comunidades científicas internacionales sufre las consecuencias de la barrera lingüística que impide una divulgación más amplia de la producción. Por eso los autores muchas veces se ven obligados a tratar de publicar sus trabajos en revistas extranjeras o incluso en revistas nacionales editadas en inglés, para romper así los límites de la comunicación. Por otro lado, además del prestigio de tener un artículo publicado en una revista conceptuada como de primera línea, los autores tienen así garantizada la visibilidad del mismo, gracias a la indización en las fuentes secundarias de información y también tienen la seguridad de que en la revista aparece la selección de los índices de citas, considerados como un indicador de calidad [7].

Revistas sobre Ciencia de la Información en Brasil

Las primeras revistas dedicadas a Ciencia de la Información en Brasil datan de la década del 60. Inicialmente se editaron a modo de vehículos de divulgación y noticiero de las instituciones y sociedades. A partir de 1970, al aparecer los cursos de posgrado en las universidades brasileñas, se afirmó la efectividad de la edición de las revistas brasileñas de la esfera. Urbizagástegui, al analizar las revistas de la esfera publicadas en América Latina, confirma que los “cursos de posgrado y los centros de investigación no sólo son los que generan los autores que producen los artículos divulgados a través de las revistas sino que son también las entidades que editan dichas revistas [8, p. 159]”.

Ohira y otros, caracterizan y destacan la evolución de 20 títulos de revistas brasileñas sobre Ciencia de la Información que nacieron a partir de 1960 y constatan que en el 2000 hay 12 títulos corrientes o, como dicen las autoras, “ofrecidos de manera “casi regular” a la comunidad científica [9]”. El auge de la producción de revistas se alcanzó en la década del 90, cuando se lanzaron ocho títulos, de los cuales siete estaban probablemente motivados por las facilidades de edición que ofrecían las nuevas tecnologías, lo que influyó de modo marcado en la reducción del costo y el aumento de la visibilidad. El Instituto Brasileño de Información para la Ciencia y la Tecnología (IBICT), inició en 1997 el proyecto de la versión electrónica en línea de la revista *Ciência da Informação*, que se edita desde 1970 [10]. En Brasil, hasta 1999 existían

en dicha esfera 3 revistas electrónicas de texto completo y en el 2000 comenzó la publicación de una revista sólo en versión electrónica (*DataGramaZero* <<http://www.alternex.com.br/~patern/DGZero>>).

La producción de revistas brasileñas sobre Ciencia de la Información en Brasil, a pesar de estar afectada por los problemas antes citados, los cuales abarcan incluso hasta sus patrones de calidad, se destaca junto con las hechas en México, manteniendo el liderazgo cuantitativo de los títulos que se producen en América Latina [8]. Resta saber en qué medida y cuáles de las revistas nacionales y extranjeras han sido utilizadas por los docentes/doctores para divulgar la producción científica generada por la comunidad académica brasileña de la esfera. De esta forma, analizándose uno de los segmentos de los resultados obtenidos, en un reciente proyecto de investigación desarrollado por el Grupo de Producción Científica [11], se presenta el análisis cuantitativo de los artículos publicados en portugués (revistas brasileñas) y en español por los docentes/doctores de los programas de posgrado en revistas especializadas en Ciencia de la Información durante el período 1990-1999.

Artículos publicados por los docentes/doctores en Ciencia de la Información en revistas nacionales y extranjeras (1990-1999)

Al hacer el levantamiento de la producción de los 66 docentes/doctores vinculados en 1999 a los seis programas de posgrado en Ciencia de la Información en Brasil, se identificaron 1 108 documentos producidos en la década del 90. De esta producción, que “refleja la ciencia que se hace” [12, p. 49], se caracterizaron los diferentes tipos de documentos, destacándose los artículos de revistas, que representaron 37,3% de la producción total. Cavalcanti y otros [13] encontraron un resultado semejante al comparar la producción de artículos por parte de los investigadores de diferentes esferas (1996-1998), presentando Ciencia de la Información un porcentaje idéntico (37%).

El levantamiento realizado por el Grupo de Producción Científica mostró resultados que indican que en el período 1990-1999 se produjeron 412 artículos presentes en 113 títulos de revistas. De esos artículos, 353 (85,7%) se publicaron en 86 títulos editados en Brasil y 59 artículos (14,3%) se divulgaron en 27 títulos extranjeros (Tabla 1).

La preferencia por revistas nacionales brasileñas era lo esperado de acuerdo con los trabajos que resultaron de las reflexiones e investigaciones de interés local. La barrera lingüística también puede estar influyendo en la baja publicación de artículos de autores brasileños en revistas editadas en el extranjero. Para Urbizagástegui, publicar en inglés ampliaría el número de lectores potenciales, pero “perderíamos el público al que precisamente dirigimos nuestros escritos [...] familiarizado con nuestra cultura [...] y al que debemos honestidad y lealtad [8, p. 165]”.

De los 27 títulos extranjeros, la mayor concentración de artículos (32) se encontró en 11 títulos (40,7%) de lengua española, principalmente de América Latina (7 títulos). En cuanto al idioma inglés, hubo 24 artículos divulgados en 13 títulos de revistas.

Resulta interesante observar la integración de los docentes/doctores de la esfera de Ciencia de la Información a otras esferas, una vez que se identificó entre las 86 revistas nacionales sólo 15 títulos (17,4%) de esa esfera específica, responsables de la publicación de 215 artículos (60,9%). Los demás 138 artículos se publicaron en 71 títulos de revistas brasileñas (82,6%), considerados de esferas correlacionadas (comunicaciones, educación, cultura) o esferas específicas que fundamentan su conocimiento en la información especializada, reconociendo la importancia de la acción multidisciplinaria (medicina, legislación, diseño, arte, administración, política, turismo). Para los títulos extranjeros (27) la búsqueda es más representativa para aquellos especializados en la esfera de la Ciencia de la Información (23), sólo cuatro títulos de otras esferas se utilizaron en la divulgación de artículos de los docentes/doctores. Varios motivos pueden haber llevado a los docentes/doctores a no utilizar revistas específicas de Ciencia de la Información. La selección de revistas de otras esferas especializadas está relacionada generalmente con la temática que el docente domina gracias a su formación académica, combinada con la experiencia o la titulación en Ciencia de la Información.

Considerándose solamente los títulos de las revistas especializadas en la esfera de la Ciencia de la Información, la tabla 2 presenta la distribución de la producción docente de los cinco programas de posgrado y del curso de la esfera de concentración en Ciencia de la Información de la Universidad de São Paulo en los títulos de revistas brasileñas (215 artículos) y en revistas en idioma español (32 artículos).²

Tabla 1. Distribución de la producción de artículos publicados por los docentes/doctores en Ciencia de la Información en revistas nacionales y extranjeras (1990-1999)

Países	Número de artículos			Número de títulos		
	Ciencia de la Información	Otras esferas	Totales	Ciencia de la Información	Otras esferas	Totales
Brasil	215	138	353	15	71	86
Inglaterra	14	-	14	5	-	5
Cuba	10	-	10	1	-	1
México	10	-	10	2	-	2
España	6	-	6	4	-	4
Holanda	5	-	5	3	-	3
Estados Unidos	2	1	3	2	1	3
Chile	2	-	2	1	-	1
Venezuela	2	-	2	1	-	1
Francia	-	2	2	-	2	2
Argentina	1	-	1	1	-	1
China	-	1	1	-	1	1
India	1	-	1	-	1	1
Portugal	1	-	1	1	-	1
Uruguay	1	-	1	1	-	1
Totales	270	142	412	38	75	113

Los 15 títulos brasileños especializados confirman la tradición y el prestigio que en el mercado muestra la revista *Ciência da Informação* editada por el IBICT que tiene 37,2% de la producción de 215 artículos escritos por docentes/doctores que aparecen en las revistas brasileñas de la esfera. Este título se viene consolidando en el grupo de los títulos de mayor impacto dentro de la biblioteconomía brasileña en la divulgación de sus trabajos [13, 14, 15], se mantiene constante a lo largo de 30 años y muestra gran visibilidad en la escena nacional e internacional. En la medida en que dicha revista logre satisfacer todos los requisitos necesarios para ser considerada el

vehículo nacional de mayor prestigio en la esfera, se espera sea incluida en el Programa SciELO (*Scientific Electronic Library Online*), desarrollado por BIREME (Centro Latinoamericano y del Caribe para la Información en Ciencias de la Salud).

La revista *Ciência da Informação* junto con la revista *Transinformação*, editada por la Pontificia Universidad Católica de Campinas (PUCAMP) e *Informação & Sociedade: Estudos*, editada por la Universidad Federal de Paraíba (UFPb), representan 57,7% del total de artículos publicados en revistas brasileñas de la esfera.

2 La relación completa de los títulos y la respectiva producción aparece en el informe presentado al CNPq por el Grupo de Producción Científica <<http://www.eca.usp.br/nucleos/pc>>.

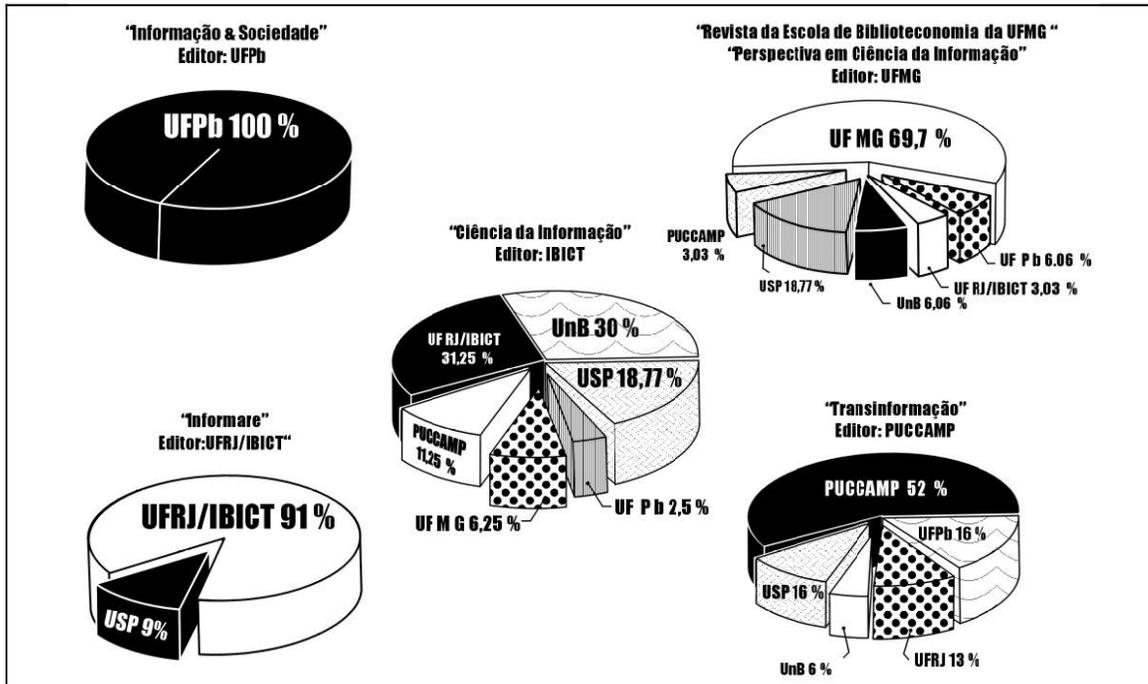


Fig. 1. Producción académica de los docentes/doctores de los seis programas de posgrado de Ciencia de la Información. Representatividad de los artículos de cada programa en seis revistas brasileñas de la esfera (1990-1999).

Los tres títulos, además de la publicación impresa en formato tradicional, presentan publicación electrónica con textos completos. Se incluyen otros

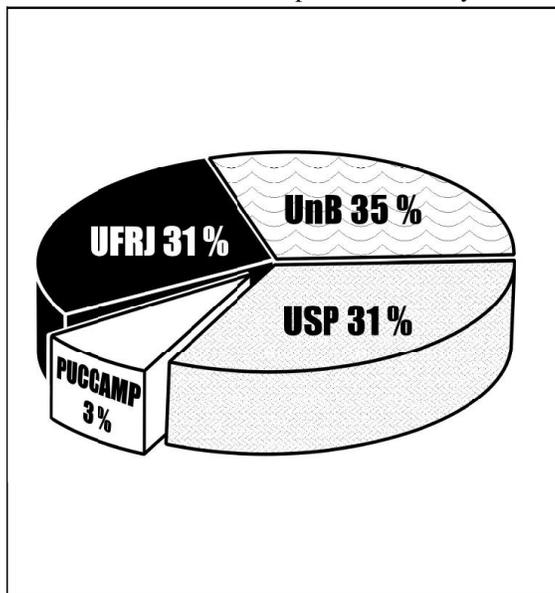


Fig. 2. Representatividad de los artículos de los docentes/doctores de cada programa de posgrado publicados en revistas en idioma español.

cuatro títulos brasileños que se destacan por las características peculiares de sus ediciones electrónicas: sólo con la divulgación de los resúmenes *Perspectivas em Ciência da Informação* y con informaciones sobre la revista *Revista de Biblioteconomia & Comunicação*; *Informare: Cadernos do Programa de Pós-Graduação* [9]. De los títulos editados en español, la revista *Ciencias de la Información*, de Cuba, tiene edición electrónica para los contenidos y resúmenes; las revistas *Investigación Bibliotecológica*, de México, y *Documentación Ciencia de la Información*, de Madrid, también se editan electrónicamente.³

Analizando la revista *Ciência da Informação*, la publicación de mayor visibilidad, además de los títulos de revistas brasileñas editados por cuatro de los seis programas de posgrado, se constata la endogénesis de esos vehículos, representada por el mayor porcentaje de la producción interna (Fig. 1). Se confirma la observación de Urbizagástegui de que "parece lógico pensar que los informes finales de las investigaciones financiadas o apoyadas por las instituciones de investigación terminen como artículos canalizados por sus revistas [8, p. 161]".

3 Fuente: Ulrich's International Directory Periodicals.

Tabla 2. Artículos publicados en revistas brasileñas y en revistas en idioma español especializadas en Ciencia de la Información escritos por docentes/doctores de los programas de posgrado de Ciencia de la Información (1990-1999)

	Títulos brasileños	UFRJ	USP	UFPb	UnB	UFMG	PUCCAMP	Totales
1	<i>Ciência da Informação</i> , Brasília, 1972*	25	15	2	24	5	9	80
2	<i>Transinformação</i> , Campinas, 1989*	4	4	5	2	-	17	32
3	<i>Rev. Esc. Biblioteconomia</i> UFMG, Belo Horizonte, 1972-1996	1	1	2	1	17	1	23
4	<i>Rev. Biblioteconomia, Brasília</i> , 1972-1990; 1995-1999	3	4	2	8	1	1	19
5	<i>Informação & Sociedade: Estudos. João Pessoa</i> , 1991-*	-	-	12	-	-	-	12
6	<i>Informare: Cad. Origrama Postgrado</i> , R. Janeiro, 1995-***	10	1	-	-	-	-	11
7	<i>Rev. Brasileira Bibliotecon. Doc.</i> , S. Paulo, 1973-98, NS 1999	-	8	-	1	-	1	10
8	<i>Perspectivas em Ciência Informação</i> , Belo Horizonte, 1996-**	-	3	-	1	6	-	10
9	<i>Palavra-Chave</i> , S. Paulo, 1982-1998- (+)	-	8	-	-	-	-	8
10	<i>Informação & Informação</i> , Londrina, 1996***	-	2	1	-	-	1	4
11	<i>Rev. Biblioteconomia</i> , Maranhão, S. Luiz, 1997-?	-	-	2	-	-	-	2
12	<i>CBR-8 Boletín Informativo</i> , S. Paulo, 1977	-	1	-	-	-	-	1
13	<i>Informativo IBICT</i> , Brasília, 1980-1999 (+)	1	-	-	-	-	-	1
14	<i>Revista Biblioteca Mario de Andrade</i> , S. Paulo, 1992-	-	1	-	-	-	-	1
15	<i>Rev. Biblioteconomia & Comunicação</i> , Porto Alegre, 1989-***	-	-	-	-	-	1	1
16	Subtotales	44	48	26	37	29	31	215

	Títulos editados en español	UFRJ	USP	UFPb	UnB	UFMG	PUCAMP	Totales
1	<i>Ciencias de la Información, Cuba</i> ****	3	6	-	1	-	-	10
2	<i>Investigación Bibliotecológica, México</i> ***	4	-	-	4	-	1	9
3	<i>Boletín Asoc. Andaluza Bibliotecarios, España</i>	-	-	-	3	-	-	3
4	<i>Eidisis, Chile</i>	-	1	-	1	-	1	2
5	<i>Revista Infolac, Venezuela</i>	2	-	-	-	-	-	2
6	<i>Boletín APBR, Argentina</i>	-	1	-	-	-	-	1
7	<i>Cadernos Adas, España</i>	-	1	-	-	-	-	1
8	<i>Documentación Cienc. Información, España</i>	-	1	-	-	-	-	1
9	<i>Educación y Biblioteca, España</i>	-	-	-	1	-	-	1
10	<i>Informativo-Rev. Esc. Univ. Bibl. C. Afines, Uruguay</i>	-	-	-	1	-	-	1
11	<i>Revista Bibliotecológica, México</i>	1	-	-	-	-	-	1
	Subtotales	1	-	-	-	-	-	1
	Totales generales	54	58	26	48	29	32	247

*Leyenda: * Edición electrónica y en papel para texto completo. ** Edición electrónica para los resúmenes; texto completo en papel. *** Informaciones sobre las revistas divulgadas electrónicamente y edición en papel de texto completo. **** Edición electrónica para contenidos y resúmenes; texto completo en papel. (+) Títulos cancelados.*

El mayor grupo de artículos publicados en revistas editadas en español recayó sobre la producción de los docentes de la Universidad de Brasilia (UnB), con 11 artículos, mientras los docentes de la Universidad Federal de Río de Janeiro (UFRJ)/IBICT y de la Universidad de São Paulo publicaron 10 artículos en ese idioma en el período 1990-1999 (Fig. 2).

En la medida en que se restringen los programas de intercambio y la participación de los profesionales y docentes brasileños en eventos internacionales, principalmente aquellos promovidos por Cuba y México, se observa el predominio de artículos publicados en las revistas *Ciencias de la Información* (Cuba) e *Investigación Bibliotecológica* (México). La mayor demanda para *Ciencias de la Información* se ubicó en la Universidad de São Paulo con seis artículos publicados; la revista *Investigación Bibliotecológica* presentó cuatro artículos de los docentes de la UFRJ y la UnB y uno de la PUCAMP. Los docentes de las universidades de

Minas Gerais y de Paraíba no publicaron en revistas en idioma español (Tabla 2).

La posibilidad de establecer sociedades para llevar a cabo proyectos integrados de investigación con la participación de los profesionales de las instituciones de los países que desarrollan el conocimiento en la esfera y tienen intereses semejantes, siguiendo el ejemplo de los de América Latina y específicamente los de Mercosur, sería un factor que contribuiría, sin dudas, al fortalecimiento de la política de investigación y al incremento de la producción científica en revistas extranjeras.

Consideraciones generales

Pasados ya más de 300 años desde que apareció la primera revista, estas se siguen considerando como el principal vehículo para dar a conocer los descubrimientos de la ciencia, ahora, con más razón que antes, gracias a la posibilidad de la electrónica, que ofrece mayor alcance y disponibilidad inmediata.

En la esfera de la Ciencia de la Información, las revistas brasileñas que se publican desde las décadas del 70 y 80 se destacan dentro de la escena nacional por presentar una mayor cantidad de trabajos escritos por los docentes, mientras que las más nuevas, luchan por consolidarse, tratando de alcanzar el prestigio necesario. Se estima que una revista requiere siete años para llegar a la madurez [16], siempre que no sean derrotadas por los problemas que tienen que enfrentar durante su edición y el consecuente cierre de la misma. De los 15 títulos nacionales (Tabla 2), dos están clausurados a pesar de tener más de 15 años de existencia. Las exigencias de la nueva era llevaron a los editores a programar cambios en tres títulos, a sustituir uno y a interrumpir dos, con inicio de una nueva serie. Los demás, nacidos en la década del 90, luchan por sobrevivir con calidad.

La marcada diseminación de títulos que divulgan la producción de artículos de los docentes/doctores de la esfera de la Ciencia de la Información atestigua la búsqueda de revistas de otras esferas o esferas relacionadas, acentuándose el carácter interdisciplinario, con el amplio espectro de actuación del profesional de la información. Al mismo tiempo, se confirma la tendencia a publicar los artículos en revistas con las que están vinculados los autores (docentes/doctores), valiéndose de recursos intramuros para divulgar sus investigaciones. Universalmente se acepta la aseveración de que “la ciencia no tiene patria, pero sí el científico” y esto estimula a que los investigadores de cada país den un salto de calidad para integrar la cadena del conocimiento de la esfera de la Ciencia de la Información.

El incremento en la producción de artículos en revistas específicas de la esfera no debe relacionarse con el incremento del número de títulos, pero sí debe verse como consecuencia de la titulación de los docentes y del correspondiente estímulo para desarrollar investigaciones que contribuyan al avance de los estudios y las actividades innovadoras. De aquí la necesidad de fortalecer las revistas que ya existen mediante una política editorial más abarcadora y eficaz, que garantice una alta calidad y una periodicidad regular. La edición electrónica de estas revistas y la consecuente rapidez de su divulgación ofrece mayor posibilidad de supervivencia gracias al bajo costo y a la amplia diseminación de las mismas. Basta con averiguar si los usuarios están debidamente preparados e incentivados para acceder a las revistas con este formato. Los especialistas y alumnos de los posgrados comienzan a preocuparse y a investigar tales cuestiones, intentando mejorar el proceso de

comunicación entre los docentes/investigadores y los usuarios de la información.

En fin, las revistas deben continuar manteniendo un papel destacado en la diseminación del conocimiento, garantizando que los títulos impresos sobrevivan con la calidad requerida, de modo que puedan seguir los progresos de las ciencias y que la electrónica no se convierta sólo en un “naufregar” en Internet.

Referencias

- 1) Licea de Arenas, Judith. Indicadores de la actividad científica. *Ciencias de la Información* (La Habana) 24(1):3-6, 1993.
- 2) Vieira, Kátia Corina. Temas enfocados em Transinformação de 1989 hasta 1996. En Witter, Geraldina Porto (Org.) *Produção científica*. Campinas, Ed. Átomo, 1997. pp. 41-54.
- 3) Garfield Eugene. Is information retrieval in the arts and humanities inherently different from that in science? The effects that ISI's citation index for the arts and humanities is expected to have on future scholarship. *Library Quarterly* 50(1):4-57, 1980.
- 4) Meadows, A. J. *A comunicação científica*. Brasília, Briquet de Lemos/Livros, 1999.
- 5) Costa, Antonio Felipe Corrêa da. Periódicos científicos brasileiros: o “ato heróico” de sua publicação: revisão da literatura para a área biomédica. *Ciência e Cultura* (São Paulo) 41(12):1160-1178, diciembre 1989.
- 6) Mueller, Suzana Pinheiro Machado. Para que servem os periódicos nacionais? Um estudo de caso com três periódicos da área da Economia. En 4º Encontro Nacional da ANCIB, Brasília, 2000.
- 7) Licea de Arenas, Judith, Javier Valles y Valentino Morales. Indicadores de calidad de las revistas científicas. *Ciencia de la Información* (La Habana) 30(1):3-14, 1999.
- 8) Urbizagástegui Alvarado, Rubén. Las revistas de bibliotecología y Ciencia de la Información en América Latina. *Transinformação* (Campinas) 11(2):153-172, mayo/agosto 1999.
- 9) Ohira, Maria Lourdes Blatt *et al.* Periódicos brasileiros especializados em biblioteconomia e ciência da informação: evolução [en línea].

Encontros Bibli: Revista de Biblioteconomia e Ciência da Informação (Florianópolis) (10), octubre 2000.
<<http://www.ced.ufsc.br/bibliote/encontro/>>.
[Consulta: agosto del 2001].

- 10) Silva, Luis Antonio Gonçalves. El impacto de las publicaciones electrónicas en la comunicación científica: el caso de las revistas científicas brasileñas. *Ciencias de la Información* (La Habana) 29(1):61-67, 1998.
- 11) Población, Dinah Aguiar y Daisy Pires Noroña. Projeto: "Produção científica: características das comunidades científicas brasileiras da área de ciência da informação segundo parâmetros científicos" [en línea]. *Relatório final*. São Paulo, Núcleo de Produção Científica. CBD/ECA/USP, febrero 2001 [Relatório Técnico].
<<http://www.eca.usp.br/nucleos/pc>>.
- 12) Marteleto, Regina M. Las revistas científicas de Ciencia de la Información. Reflexiones a partir de las condiciones de investigación en Brasil. *Ciencias de la Información* (La Habana) 29(1):45-55, 1998.
- 13) Cavalcanti, Ilce Gonçalves Milet *et al* [CD-ROM]. Análise comparativa da produção científica entre as áreas sociais e tecnológicas. En Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias,

11*, 2000, Florianópolis, SC. *Anais*. Florianópolis, SC, 2000.

- 14) Foresti, Nórís Almeida Bethonico. Contribuição das revistas brasileiras de biblioteconomia e ciência da informação enquanto fonte de referência para pesquisa. *Ciência da Informação* (Brasília) 19(1):53-71, 1990.
- 15) Mueller, Suzana Pinheiro Machado *et al*. Disseminação da pesquisa em ciência da informação e biblioteconomia no Brasil. *Ciência da Informação*, (Brasília) 25(3): 337-351, 1996.
- 16) Lloyd, G. G. y A. E. Fleticher. Citation trends in general psychiatric journals. *Psychol. Med.*, 19:15-18, 1989. Citado por Urbizagástegui Alvarado, Rubén. Las revistas de bibliotecología y ciencias de la información en América Latina. *Transinformação* (Campinas) 11(2):153-172, maio/ago. 1999.

Recibido: 16 de noviembre del 2001.

Aprobado: 16 de enero del 2002..

Daisy Pires Noroña

Departamento de Biblioteconomia y Documentación.

Escuela de Comunicaciones y Artes,
Universidad de São Paulo.

Av. Prof. Lucio Martins Rodrigues 443, 2do. Piso
05508-900, São Paulo, SP.

Brasil.

Correo electrónico: <daisynor@usp.br>.
